



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2019
PRIMERA CONVOCATORIA

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE COMÚN
MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: Hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

- *Ejercicio 1: 1 punto,*
- *Ejercicio 2: 0,5 puntos.*
- *Ejercicio 3: 2 puntos.*
- *Ejercicio 4: 1 punto.*
- *Ejercicio 5: 2 puntos*
- *Ejercicio 6: 1 punto*
- *Ejercicio 7: 1 punto*
- *Ejercicio 8: 0,75 puntos*
- *Ejercicio 9: 0,75 puntos*

La nota de la parte común, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias de las que consta, siempre que se obtenga, al menos, una calificación de cuatro puntos en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte específica.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

Voze: traductores 'online' contra las barreras lingüísticas

La empresa cumple cuatro años de vida, cuenta con más de 150 intérpretes autónomos y factura cerca de 200.000 euros anuales

Las intérpretes y traductoras Adriana Jaime Pérez y Gloria Muros Gálvez solo tenían una cosa en mente en 2014: ayudar a superar las barreras lingüísticas de los inmigrantes. Su primer proyecto junto a la Universidad de Alcalá las llevó a formar un equipo en un centro de salud de Parla (Madrid) con el que ayudaban a decenas de migrantes a explicar sus dolencias al personal médico. La iniciativa fue un éxito, pero después de la crisis estos servicios de interpretación sanitaria fueron suspendidos y los migrantes se quedaron "desamparados", cuenta Jaime. "Entonces pensamos: '¿Por qué no hacemos una aplicación accesible a todo el mundo que pueda proveer ese servicio sin tener que depender de un Gobierno?'. Así nació Voze.

Su primer acercamiento al sector sanitario les dio el impulso inicial que necesitaban, pero rápidamente se dieron cuenta de que para monetizar el negocio debían adentrarse en las empresas. Fue así como el proyecto pasó a ser una herramienta para mejorar el servicio al cliente y para cerrar negocios internacionales. Hoy Voze cuenta con más de 150 intérpretes en varios puntos de España y ofrece diferentes servicios de interpretación telefónica, personal y traducción de documentación jurada. Sus clientes son particulares, empresas y ONG. Los trabajadores de la aplicación son autónomos. Pueden utilizarla desde cualquier lugar y, según las emprendedoras, ellos suelen manejar su propio horario de trabajo.

Desde su lanzamiento, ha atendido más de 23.700 llamadas, de las que el 80% proviene de aseguradoras. Entre las empresas prima la demanda del inglés, el francés y el alemán, mientras que entre las ONG es el árabe, ruso, ucraniano y georgiano. Voze ofrece 14 idiomas las 24 horas del día. Su idea es extender el servicio a particulares y adentrarse más en el sector turístico.

Texto original: artículo de *El País*, publicado el 26/04/19

Disponible en: https://elpais.com/economia/2019/04/25/actualidad/1556208423_220773.html



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

BLOQUE DE CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

5. Analice sintácticamente y clasifique las siguientes oraciones según la naturaleza del predicado: (2 puntos)

- *En su primer proyecto de la universidad formaron un equipo en un centro de salud de Parla.*

- *Los trabajadores de la aplicación son autónomos.*

6. Identifique a qué categoría gramatical o clase de palabras pertenecen las palabras subrayadas del texto: “inmigrantes” y “ucraniano”. Analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde. (1 punto)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

BLOQUE DE EDUCACIÓN LITERARIA

7. Explique los siguientes conceptos literarios: égloga y personificación. (1 punto)

8. Diga los autores, el género literario y época a la que pertenecen estas obras: (0,75 puntos)

- *Romancero gitano:*

- *Fuenteovejuna:*

- *La Regenta:*

9. Defina el género literario narrativo y sus características principales. (0,75 puntos)